Co-funded by the European Union

TOGETHER

ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ (TOGETHER WE CAN)

Αριθμός Έργου: 2024-1-CY01-KA210-ADU-000253720

Σ1. TOGETHER ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή 2

2. Περιγραφή Μεθοδολογίας 3

3. Ανάλυση Μαθησιακών Αναγκών Γονέων και Κηδεμόνων 3

4. Βασικές συστάσεις για την υποστήριξη γονέων/κηδεμόνων παιδιών με ΔΕΠΥ ..... **Error! Bookmark not defined.**

5. TOGETHER Εκπαιδευτικό Υλικό: Λεπτομέρειες 4

6. Ενότητες Εκπαιδευτικού Προγράμματος TOGETHER 5

7. Προσέγγιση Εκπαίδευσης & Παιδαγωγικό Πλαίσιο 10

8.Αξιολόγηση & Αξιολόγηση 10

9. Σχέδιο Υλοποίησης 11

1. Εισαγωγή

Η Μεθοδολογία Εκπαίδευσης TOGETHER αποτελεί μέρος του χρηματοδοτούμενου από το Erasmus+ έργου TOGETHER WE CAN, το οποίο θα διαρκέσει από το 2024 έως το 2026 με εταίρους από την Κύπρο, την Ελλάδα και τη Βουλγαρία. Το έργο στοχεύει στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τη ΔΕΠΥ, στη βελτίωση των συστημάτων υποστήριξης για γονείς και κηδεμόνες παιδιών με ΔΕΠΥ και στην ανάπτυξη εργαλείων και εκπαιδευτικών πόρων για την ενδυνάμωση των οικογενειών στη διαχείριση των καθημερινών προκλήσεων της διαχείρισης των παιδιών με ΔΕΠΥ.

Το παρόν έγγραφο καθορίζει το μεθοδολογικό πλαίσιο για το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ, διασφαλίζοντας ότι ευθυγραμμίζεται με τους στόχους του έργου και τις πραγματικές ανάγκες των ομάδων-στόχων - γονείς και κηδεμόνες παιδιών με ΔΕΠΥ, παιδιά με ΔΕΠΥ, εκπαιδευτές ενηλίκων, οργανισμούς ΔΕΠΥ, εκπαιδευτικά κέντρα και κοινωνικούς φορείς. Η μεθοδολογία βασίζεται στην ανάλυση αναγκών που προέκυψε από τα ευρήματα ενός ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε από 42 γονείς/κηδεμόνες παιδιών με ΔΕΠΥ. Τα σχόλιά τους ανέδειξαν πρακτικές προκλήσεις και τομείς όπου χρειάζεται δομημένη υποστήριξη, και προκλήσεις και ευκαιρίες που καθορίζουν τους πόρους που πρέπει να αναπτυχθούν για αυτήν τη μεθοδολογία.

Η Μεθοδολογία θα:

- Θα καθορίσει τη δομή και το περιεχόμενο του εξειδικευμένου πακέτου κατάρτισης, του εκπαιδευτικού προγράμματος και του εκπαιδευτικού υλικού.

2. Περιγραφή Μεθοδολογίας

Η μεθοδολογία TOGETHER εγγυάται την ποιότητα και τη συνέπεια στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών πόρων. Διασφαλίζει ότι τα αποτελέσματα ανταποκρίνονται σε:

- Εντοπισμένες Ανάγκες και αντιμετώπιση των Προκλήσεων που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι γονείς και οι κηδεμόνες.
- **Στόχοι του Έργου**: αύξηση της ευαισθητοποίησης για τη ΔΕΠΥ, προώθηση θετικών πρακτικών γονικής μέριμνας, βελτίωση της ποιότητας ζωής των παιδιών με ΔΕΠΥ, ιδίως μέσω της κοινωνικής ένταξης και αποδοχής, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτές ενηλίκων και γονείς/κηδεμόνες, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν καλύτερα τις συμπεριφορές των παιδιών με ΔΕΠΥ και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τα καθημερινά προβλήματα, συμβολή στην προσπάθεια σε διακρατικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για ισότητα και ίσες ευκαιρίες για τις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού και ενίσχυση της συνεργασίας με τα σχολεία.

Τρόποι παράδοσης: δια ζώσης συνεδρίες για διαδραστική μάθηση.

Η επόμενη φάση του έργου θα μπορούσε να περιλαμβάνει ευκαιρίες ηλεκτρονικής μάθησης με αυτορυθμιζόμενες ενότητες και διαδραστικά διαδικτυακά σεμινάρια.

3. Ανάλυση Μαθησιακών Αναγκών Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες παιδιών με ΔΕΠΥ πρέπει να αποκτήσουν δεξιότητες που μπορούν να τους βοηθήσουν να αντιμετωπίσουν με επιτυχία τις προκλήσεις και τα προβλήματα της καθημερινής ζωής με τα παιδιά τους και να τα βοηθήσουν να ενταχθούν κοινωνικά. Για να βρουν ποιοι μαθησιακοί στόχοι και ποιες δεξιότητες απαιτούνται για την επίτευξή τους, 42 γονείς/κηδεμόνες συμμετείχαν σε έρευνα, τα ευρήματά της οποίας βοήθησαν να διαμορφωθούν τα εξής:

Οι κύριες προκλήσεις περιλαμβάνουν:

- **Διαχείριση καθημερινών ρουτινών**: δυσκολία στη διατήρηση σταθερών χρονοδιαγραμμάτων.
- **Υποστήριξη της μάθησης και των εργασιών για το σπίτι.**: ανάγκη για δομημένες στρατηγικές για τη διατήρηση της εστίασης.
- **Αποτελεσματική επικοινωνία**: δίνοντας οδηγίες ήρεμα και καθαρά.

- **Σχολική συνεργασία**: υπερασπίζοντας το παιδί τους και εμπλέκοντας τους εκπαιδευτικούς στην ευαισθητοποίηση για ΔΕΠΥ.
- **Συναισθηματική ρύθμιση**: υποστήριξη παιδιών που αντιμετωπίζουν απογοήτευση και κοινωνικές δυσκολίες.
- **Υγεία και ευεξία**: διαχείριση διαταραχών ύπνου και διατροφικών προβλημάτων.

Αυτά τα ευρήματα βασίστηκαν στις έξι εκπαιδευτικές ενότητες που περιγράφονται στην Ενότητα 6.

4. Κύριες Προτάσεις για την Υποστήριξη Γονέων/Κηδεμόνων Παιδιών με ΔΕΠΥ

1. **Δομημένη καθοδήγηση:** Παροχή πρακτικών, εύκολων στην εφαρμογή στρατηγικών για την καθημερινή οργάνωση.
2. **Δεξιότητες επικοινωνίας:** Εκπαιδεύστε τους γονείς να χρησιμοποιούν θετική, σαφή και συνοπτική γλώσσα.
3. **Υποστήριξη για τα μαθήματα στο σπίτι:** Μοιραστείτε τεχνικές για συγκέντρωση, όπως η διαίρεση των εργασιών σε μέρη και οι ανταμοιβές.
4. **Σχολική Υπεράσπιση**: Ενδυνάμωση των γονέων ώστε να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους εκπαιδευτικούς και ευαισθητοποίηση σχετικά με τα χαρακτηριστικά της ΔΕΠΥ.
5. **Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη:** Προσφέρετε εργαλεία για τη διαχείριση συμπεριφοράς και την ένταξη.
6. **Διαχείριση τρόπου ζωής:** Προωθήστε έναν υγιεινό ύπνο, διατροφή και ρουτίνες σωματικής άσκησης.

5. TOGETHER Εκπαιδευτικό Υλικό: Λεπτομέρειες

Το μάθημα TOGETHER θα παρέχει:

- **Ψηφιακές και εκτυπώσιμες πηγές προγραμμάτων σπουδών** για γονείς.
- **Οδηγοί Εκπαιδευτών για κάθε ενότητα** με δομημένα σχέδια μαθήματος.
- **Αντίστοιχες παρουσιάσεις για κάθε ενότητα.**
- **Δραστηριότητες Μαθητών**(παιχνίδια ρόλων, μελέτες περίπτωσης, ομαδικές ασκήσεις).
- **Εργαλεία Αξιολόγησης**: κουίζ για αυτοκριτική και παρακολούθηση της προόδου.

Η εσωτερική αξιολόγηση μεταξύ των εταίρων θα διασφαλίσει τη συνέπεια και την ποιότητα.

6. Ενότητες Εκπαιδευτικού Προγράμματος TOGETHER

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα αποτελείται από συνολικά 6 Εκπαιδευτικές Ενότητες, οι οποίες καλύπτουν τους 6 Προσδιορισμένους Τομείς Γνώσης:

- **Ενότητα 1: Δημιουργία Καθημερινών Ρουτίνων & Διαχείριση Χρόνου**
- **Ενότητα 2: Τεχνικές Επικοινωνίας & Διδασκαλίας**
- **Ενότητα 3: Εργασία για το σπίτι, Στρατηγικές μάθησης και συγκέντρωσης**
- **Ενότητα 4: Συνεργασία και Υποστήριξη Σχολείων**
- **Ενότητα 5: Συναισθηματική Ρύθμιση, Συμπεριφορά & Κοινωνική Ένταξη**
- **Ενότητα 6: Υγιεινή ζωή: Διατροφή, Φυσικές δραστηριότητες & Ύπνος**

Κάθε Εκπαιδευτική Ενότητα περιλαμβάνει μια αντίστοιχη Παρουσίαση PowerPoint και Οδηγό Εκπαιδευτή. Συγκεκριμένα:

- **Οι Παρουσιάσεις PowerPoint του TOGETHER:** (ή οι διαφάνειες) περιέχουν εικόνες και κείμενο που έχουν σχεδιαστεί για να εισαγάγουν τους εκπαιδευόμενους στα βασικά σημεία μάθησης των αντίστοιχων Ενοτήτων τους κατά τη διάρκεια των Εκπαιδευτικών Συνεδριών.
- **Οι Οδηγοί Εκπαιδευτή του TOGETHER**: λειτουργεί ως Οδηγός Εκπαίδευσης για Εκπαιδευτές και περιέχει την «αφήγηση» της παρουσίασης κάθε Ενότητας. Επιπλέον, οι Οδηγοί Εκπαιδευτών περιλαμβάνουν παραδείγματα ασκήσεων και ομαδικών δραστηριοτήτων, ερωτήσεις που πρέπει να τεθούν κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων και άλλα.
- **Εργαλείο Αξιολόγησης:** Το Μάθημα TOGETHER διαθέτει Εργαλεία Αυτοαξιολόγησης στο τέλος κάθε ενότητας (κουίζ για αυτοανάλυση), τα οποία επιτρέπουν στους μαθητές να αξιολογήσουν οι ίδιοι τις μαθησιακές τους ανάγκες, ώστε να μπορούν να προτεραιοποιήσουν τις Ενότητες που χρειάζονται να μελετήσουν με βάση την κατανόηση των θεμάτων που καλύπτονται στις ενότητες.

Προτεινόμενες Ενότητες:

Ενότητα 1: Δημιουργία Καθημερινών Ρουτίνων & Διαχείριση Χρόνου

Σκοπός: Βοηθήστε τους γονείς να δημιουργήσουν δομημένες καθημερινές ρουτίνες για να μειώσουν το άγχος και να βελτιώσουν τη συνέπεια και τη διαχείριση του χρόνου για τα παιδιά με ΔΕΠΥ.

Περιοχές Γνώσης:

- Η σημασία των ρουτινών για τη διαχείριση ΔΕΠΥ.
- Συνήθη εμπόδια στις ρουτίνες και πώς να τα ξεπεράσουμε.
- Εκτίμηση χρόνου και μεταβάσεις μεταξύ δραστηριοτήτων.

Περιεχόμενο:

- Εργαλεία: Οπτικά χρονοδιαγράμματα, ημερολόγια, σχεδιαστές και λίστες ελέγχου.
- Τεχνικές σχεδιασμού βήμα προς βήμα.
- Στρατηγικές/πρακτικές δραστηριότητες για τη δημιουργία εξατομικευμένων πρωινών ρουτινών, ρουτινών για τις εργασίες για το σπίτι και ρουτινών πριν τον ύπνο.

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τα συνήθη εμπόδια στις ρουτίνες και να γνωρίζουν πώς να τα ξεπερνούν.
- Εκτιμούν τον χρόνο και τις μεταβάσεις μεταξύ των δραστηριοτήτων.
- Χρησιμοποιούν τεχνικές και εργαλεία βήμα προς βήμα για προγραμματισμό (προγράμματα, ημερολόγια κ.λπ.)
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικές στρατηγικές για να δημιουργήσουν εξατομικευμένες πρωινές, σχολικές και νυχτερινές ρουτίνες.

Ενότητα 2: Τεχνικές Επικοινωνίας & Διδασκαλίας

Σκοπός: Ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων για θετικές αλληλεπιδράσεις και βελτιωμένη συμμόρφωση. **Περιοχές Γνώσης:**

- Οι αρχές της θετικής επικοινωνίας με παιδιά με ΔΕΠΥ.
- Ο ρόλος του τόνου, της γλώσσας του σώματος και της οπτικής επαφής.
- Συναισθηματικοί παράγοντες που ενεργοποιούν την επικοινωνία.

Περιεχόμενο:

- Τεχνικές για την παροχή σαφών, βήμα προς βήμα οδηγιών, ενεργητικής ακρόασης και οπτικής επαφής.
- Λάθη στην επικοινωνία και πώς να τα αποφύγετε.
- Ασκήσεις ρόλων για αποτελεσματική επικοινωνία.

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 2, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Ενημερώνουν άλλους για τις αρχές της θετικής επικοινωνίας με παιδιά με ΔΕΠΥ.
- Παρέχουν βήμα προς βήμα οδηγίες σχετικά με τον ρόλο της γλώσσας του σώματος και της επικοινωνίας.
- Κατανοούν και αποφεύγουν τα συναισθηματικά ερεθίσματα στην επικοινωνία.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά – χρησιμοποιούν ενεργητική ακρόαση και οπτική επαφή.

Ενότητα 3: Εργασία για το σπίτι, Στρατηγικές μάθησης και συγκέντρωσης

Σκοπός: Παρέχετε εργαλεία για την υποστήριξη της μάθησης χωρίς απογοήτευση και τη διατήρηση της συγκέντρωσης.

Περιοχές Γνώσης:

- ΔΕΠΥ και εκτελεστικές λειτουργίες: γιατί οι εργασίες για το σπίτι είναι δύσκολες.
- Αποτελεσματική χρήση διαλειμμάτων, χρονομέτρων και ανταμοιβών.

Περιεχόμενο:

- Πώς να δημιουργήσετε ένα μαθησιακό περιβάλλον φιλικό προς τις αισθήσεις και χωρίς περισπασμούς.
- Διαχωρισμός σύνθετων εργασιών σε μικρότερα, διαχειρίσιμα κομμάτια.
- Στρατηγικές κινήτρων και συστήματα ανταμοιβής για μαθητές.
- Οδηγοί για σχεδιασμό εργασιών για το σπίτι και ενίσχυση της συγκέντρωσης.

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα διαλείμματα, τους χρονοδιακόπτες και τις ανταμοιβές τη σωστή στιγμή.
- Δημιουργούν σχέδια για τα μαθήματα στο σπίτι και χρησιμοποιούν ενισχυτικά συγκέντρωσης.
- Δημιουργούν ένα περιβάλλον μάθησης φιλικό στις αισθήσεις και χωρίς περισπασμούς.
- Διαιρούν τις εργασίες για αποτελεσματική συγκέντρωση και διαχείριση εργασιών.

Ενότητα 4: Συνεργασία και Υποστήριξη Σχολείων

Σκοπός: Εξοπλίστε τους γονείς ώστε να συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς και να υποστηρίζουν αποτελεσματικά τις ανάγκες του παιδιού τους. **Περιοχές Γνώσης:**

- Εκπαιδευτικά δικαιώματα και πλαίσια υποστήριξης.
- Χαρακτηριστικά ΔΕΠΥ και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών.
- Παραγωγικές συνεργασίες με σχολεία.

Περιεχόμενο:

- Στρατηγικές για τη δημιουργία Ατομικών Εκπαιδευτικών Σχεδίων.
- Σενάρια και οδηγίες για την επικοινωνία γονέων-δασκάλων.

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 4, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

• Δημιουργούν ατομικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

• Ευαισθητοποιούν σχετικά με τα χαρακτηριστικά της ΔΕΠΥ χρησιμοποιώντας αποτελεσματική επικοινωνία με δασκάλους/σχολεία.

• Υποστηρίζουν τις ανάγκες των παιδιών με ΔΕΠΥ.

Ενότητα 5: Συναισθηματική Ρύθμιση, Συμπεριφορά & Κοινωνική Ένταξη

Σκοπός: Υποστήριξη της συναισθηματικής ευεξίας και της κοινωνικής ένταξης των παιδιών με ΔΕΠΥ.

Περιοχές Γνώσης:

- Συναισθηματική δυσρύθμιση π.χ. διακυμάνσεις διάθεσης και διαχείριση της απογοήτευσης σε άτομα με ΔΕΠΥ και αιτίες της.
- Οι κοινωνικές προκλήσεις των παιδιών με ΔΕΠΥ – δυσκολίες στη διατήρηση φιλικών σχέσεων, δυσκολίες στη ρύθμιση των συναισθημάτων.
- Τεχνικές ενίσχυσης θετικής συμπεριφοράς.

Περιεχόμενο:

- Εργαλεία αντιμετώπισης της απογοήτευσης, του θυμού και της ευαισθησίας στην απόρριψη.
- Στρατηγικές για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και ανθεκτικότητας.
- Υποστήριξη της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και της ένταξης σε ομαδικά περιβάλλοντα.
- Καθοδηγούμενες δραστηριότητες για την εξάσκηση στρατηγικών συναισθηματικής αντιμετώπισης και την οικοδόμηση αυτοπεποίθησης μέσω κοινωνικών δεξιοτήτων.

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 5, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τη συναισθηματική δυσρύθμιση και τους παράγοντες που την ενεργοποιούν.
- Διαχειρίζονται την απογοήτευση σε παιδιά με ΔΕΠΥ.
- Ενισχύουν θετική συμπεριφορά χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές.
- Χρησιμοποιούν στρατηγικές για αυτοεκτίμηση και ανθεκτικότητα.
- Εφαρμόζουν στρατηγικές συναισθηματικής αντιμετώπισης και ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης μέσω κοινωνικών δεξιοτήτων.

Ενότητα 6: Υγιεινή ζωή: Διατροφή, Φυσικές δραστηριότητες & Ύπνος

Σκοπός: Να αντιμετωπιστεί η σωματική και συναισθηματική ευεξία, η οποία επηρεάζει σημαντικά τη συμπεριφορά και την εστίαση σε άτομα με ΔΕΠΥ..

Περιοχές Γνώσης:

- Η σύνδεση μεταξύ διατροφής, ύπνου και συμπτωμάτων ΔΕΠΥ.
- Διαχείριση των ιδιότροπων διατροφικών συνηθειών και της πρόσληψης ζάχαρης.
- Προγραμματισμός γευμάτων για ισορροπημένη διατροφή.
- Διαχείριση της υπερκινητικότητας.
- Φυσικές δραστηριότητες

Περιεχόμενα:

- Ύπνος: μείωση του χρόνου μπροστά σε οθόνες και δημιουργία ρουτίνας ύπνου.
- Παρακολούθηση και προσαρμογή των συνηθειών του τρόπου ζωής.
- Σχέδια γευμάτων και ύπνου για χρήση στο σπίτι.
- Μείωση της ζάχαρης και διαχείριση της υπερκινητικότητας.
- Φυσικές δραστηριότητες

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 6, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Δημιουργούν έναν υγιεινό τρόπο ζωής εισάγοντας κατάλληλες, γενικές προτάσεις
- Διαχειρίζονται τις διατροφικές συνήθειες (ισορροπημένη διατροφή) και την πρόσληψη ζάχαρης των παιδιών με ΔΕΠΥ
- Διαχειρίζονται την υπερκινητικότητα των παιδιών με ΔΕΠΥ
- Δημιουργούν ρουτίνες ύπνου και σχέδια γευμάτων για τα παιδιά με ΔΕΠΥ

Εκπαιδευτικό Υλικό και Μελέτες Περιπτώσεων

Το I-PAIDI θα επιλέξει x2 περιπτώσεις από το υλικό των αρχείων του για κάθε ενότητα που θα μπορούσε να έχει εκπαιδευτικό ενδιαφέρον, για να αναπτυχθεί σε Εκπαιδευτικό Υλικό (Ε.Υ.). Το IPAIDI θα επιλέξει και θα παρουσιάσει περιπτώσεις που πιστεύει ότι θα μπορούσαν να υποστηρίξουν τις ενότητες που ανέπτυξε η κοινοπραξία. Θα παρουσιάσει 3-4 περιπτώσεις για κάθε ενότητα και η κοινοπραξία θα επιλέξει x2 για να αναπτυχθεί σε Ε.Υ. για κάθε ενότητα.

Η PU θα εκπαιδεύσει τους συνεργάτες στη μετατροπή των υποθέσεων σε EM (Educational Material), όπως μελέτες περιπτώσεων, παιχνίδια ρόλων και ασκήσεις, σε μια ειδική διαδικτυακή συνάντηση. Θα ετοιμάσει πρότυπα για κάθε μορφή ΕΜ για να διασφαλίσει την ομοιομορφία. Για να εξασφαλιστεί η ποιότητα, μετά την ολοκλήρωση των μετατροπών, τα έργα του IPAIDI θα αξιολογηθούν από την PU, η PU από την DEKAPLUS και η DEKAPLUS από το I-PAIDI.

7. Προσέγγιση Εκπαίδευσης & Παιδαγωγικό Πλαίσιο

Το μάθημα TOGETHER ακολουθεί τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων:

• **Μαθησιακή εμπειρία:** ρόλοι και υποθετικά σενάρια.

• **Συνεργατική μάθηση:** ομαδικές συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ συνομηλίκων.

• **Πρακτική προσέγγιση:** εργαλεία έτοιμα προς χρήση στο σπίτι και στο σχολείο.

Οι μέθοδοι περιλαμβάνουν:

- Διαδραστικές παρουσιάσεις.
- Καθοδηγούμενες ασκήσεις.
- Επίλυση προβλημάτων με βάση σενάρια.

8. Αξιολόγηση

• Αυτοαξιολόγηση Μαθητή: κουίζ στο τέλος κάθε ενότητας.

• Εσωτερική Αξιολόγηση από Ομότιμους: οι εταίροι αξιολογούν όλες τις ενότητες.

• Εσωτερική Αξιολόγηση: Το πρόγραμμα κατάρτισης και τα εκπαιδευτικά υλικά θα αξιολογηθούν από 2 μέλη προσωπικού κάθε εταίρου που δεν συμμετέχουν στο έργο.

• Πιλοτική Δοκιμή: Εφαρμογή σε μικρή ομάδα γονέων για πραγματική επικύρωση.

Η αξιολόγηση εξασφαλίζει τη σχετικότητα του περιεχομένου, την πρακτική εφαρμοσιμότητα και την ευθυγράμμιση με τους στόχους του έργου.

9. Σχέδιο Υλοποίησης

Δραστηριότητα	**Περιγραφή**	**Προτεινόμενος Ηγέτης**	**Διορία**
Μάθημα TOGETHER	Ολοκληρωμένες ενότητες, παρουσιάσεις και οδηγοί	Όλοι οι συνεργάτες	12/2025
Ανάπτυξη προτύπων	Πρότυπα για το περιεχόμενο των ενοτήτων, οδηγούς εκπαιδευτή και παρουσιάσεις.	DEKAPLUS	
Περιεχόμενο ενότητας	Ανάπτυξη λεπτομερούς περιεχομένου για κάθε ενότητα	Όλοι οι συνεργάτες	31/10/2025
Μελέτες Περιπτώσεων	Παρουσίαση επιλεγμένων μελετών περίπτωσης για κάθε ενότητα από το αρχείο I-PAIDIS.	I-PAIDI	31/11/2025
Ενότητα 1	*Ενότητα 1: Δημιουργία Καθημερινών Ρουτίνων & Διαχείριση Χρόνου*	DEKAPLUS	
Ενότητα 2	*Ενότητα 2: Τεχνικές Επικοινωνίας & Διδασκαλίας*	DEKAPLUS	
Ενότητα 3	*Ενότητα 3: Εργασία για το σπίτι, Στρατηγικές μάθησης και συγκέντρωσης*	PU	

Ενότητα 4	*Ενότητα 4: Συνεργασία και Υποστήριξη Σχολείων*	PU	
Ενότητα 5	*Ενότητα 5: Συναισθηματική Ρύθμιση, Συμπεριφορά & Κοινωνική Ένταξη*	I-PAIDI	
Ενότητα 6	*Ενότητα 6: Υγιεινή ζωή: Διατροφή, Φυσικές δραστηριότητες & Ύπνος*	I-PAIDI	
Παρουσιάσεις και Βοηθήματα Εκπαιδευτή	Ανάπτυξη οδηγών εκπαιδευτών ενηλίκων για την παράδοση κάθε ενότητας στους εκπαιδευόμενους και αντίστοιχων παρουσιάσεων	Όλοι οι συνεργάτες	31/10/2025
Αξιολόγηση από συνεργάτες	Έλεγχος ποιότητας και προσαρμογές	Όλοι οι συνεργάτες	12/2025
Εσωτερική Αξιολόγηση	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος και Εκπαιδευτικού Υλικού	Προσωπικό Χ2 από κάθε οργανισμό-εταίρο (εκτός έργου)	
Μεταφράσεις	Τελικό παραδοτέο προς μετάφραση στα ελληνικά και τα βουλγαρικά	DEKAPLUS, PU	