

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



TOGETHER

ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ

Αριθμός Έργου: 2024-1-CY01-KA210-ADU-000253720

Ενότητα 3: Εργασία για το σπίτι, Στρατηγικές Μάθησης & Συγκέντρωσης

Οδηγός Εκπαιδευτή



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

1. Καλωσορίσατε στο πρόγραμμα MAZI ΜΠΟΡΟΥΜΕ (TOGETHER WE CAN)!

1.1 Σκοπός του Οδηγού Εκπαιδευτή

Ο Οδηγός Εκπαιδευτή TOGETHER έχει σχεδιαστεί ειδικά για να υποστηρίξει και να διευκολύνει την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου TOGETHER WE CAN.

Το πρόγραμμα αποτελείται από ένα διήμερο σεμινάριο, συνολικής διάρκειας 16 ωρών εκπαίδευσης. Παράλληλα, οι Οδηγοί Εκπαιδευτή περιλαμβάνουν ενδεικτικά παραδείγματα ασκήσεων και ομαδικών δραστηριοτήτων, προτεινόμενες ερωτήσεις που μπορούν να τεθούν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, καθώς και πρόσθετο υποστηρικτικό υλικό για την αποτελεσματική υλοποίηση του προγράμματος.

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ TOGETHER WE CAN

2.1 Μαθησιακοί στόχοι για την Ενότητα 1

Με την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τα συνηθέστερα εμπόδια στη δημιουργία καθημερινών ρουτινών για παιδιά με ΔΕΠΥ και να εφαρμόζουν κατάλληλες στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.
2. Εκτιμούν ρεαλιστικά τον χρόνο και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις μεταβάσεις μεταξύ δραστηριοτήτων.
3. Χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδιασμού βήμα προς βήμα και πρακτικά εργαλεία (οπτικά προγράμματα, ημερολόγια, λίστες ελέγχου) για την υποστήριξη καθημερινών ρουτινών.
4. Σχεδιάζουν και να προσαρμόζουν εξατομικευμένες ρουτίνες πρωινού, μελέτης και ύπνου, σύμφωνα με τις ανάγκες του παιδιού τους.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Ενότητα 1: Δημιουργία Καθημερινών Ρουτινών & Διαχείριση Χρόνου
- Ενότητα 2: Τεχνικές Επικοινωνίας & Διδασκαλίας
- Ενότητα 3: Σχολική εργασία στο σπίτι, Στρατηγικές Μάθησης & Συγκέντρωσης
- Ενότητα 4: Συνεργασία Με Το Σχολείο & Συνηγορία
- Ενότητα 5: Συναισθηματική Ρύθμιση, Συμπεριφορά & Κοινωνική Ένταξη
- Ενότητα 6: Υγιεινός τρόπος ζωής: Διατροφή, Σωματικές δραστηριότητες και Ύπνος

Ενότητα 3:

Σχολική εργασία στο σπίτι, Στρατηγικές Μάθησης & Συγκέντρωσης

Διάρκεια: 90 λεπτά.

Συνιστώμενη ώρα	Δραστηριότητες μάθησης/Συμβουλές για εκπαιδευτή	Υλικά	Πόροι
15 λεπτά	<ol style="list-style-type: none">1. Καλωσορίζοντας τους μαθητές2. Icebreaker – Παρουσίαση εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενων3. Κανόνες της εκπαιδευτικής συνεδρίας – συμφωνήστε στους κανόνες που πρέπει να σέβονται όλοι κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης (τηλέφωνα σε αθόρυβη λειτουργία, κάντε ερωτήσεις, καμία ερώτηση δεν είναι ανόητη, να είστε επικοινωνητικοί, είναι εντάξει να διαφωνείτε με τους άλλους, η διαφωνία δεν πρέπει να εκλαμβάνεται προσωπικά ή ως επίθεση, διασκεδάστε και απολαύστε τον εαυτό σας κ.λπ.).4. Μαθησιακοί στόχοι και ικανότητες (που αντιστοιχούν στην Ενότητα 3)	<p>Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint</p> <p>Υλικά που έφερε ο εκπαιδευτής για εισαγωγή (προαιρετικά)</p>	Διαφάνεια # 1 Διαφάνεια # 2 Διαφάνεια # 3
20 λεπτά	Ενότητα 1: Δημιουργία των προϋποθέσεων για στοχευμένη μάθηση	<p>Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint</p> <p>Φυλλάδια και 'flipcharts', όπως απαιτείται</p>	Διαφάνεια # 4 Διαφάνεια # 5
	1.1. Πώς η ΔΕΠΥ επηρεάζει την προσοχή και την αισθητηριακή επεξεργασία στο σπίτι	Επεξηγήσεις από το περιεχόμενο των υπομονάδων.	Διαφάνεια # 6 Συν σχετικό μέρος του μαθήματος TOGETHER
	1.2. Σχεδιάζοντας έναν χώρο εργασίας φιλικό προς την εστίαση	Χρήση πρακτικών στρατηγικών στην ενότητα για την αυτοκριτική των συμμετεχόντων.	
1.3. Ηρεμία και Κανονισμοί πριν από τη Μάθηση			

20 λεπτά	Ενότητα 2 Δομή και υποστήριξη των εργασιών για το σπίτι - Βήμα προς βήμα	Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint Φυλλάδια και 'flipcharts', όπως απαιτείται	Διαφάνεια # 7 Διαφάνεια # 8
	2.1. Γιατί τα μαθήματα για το σπίτι φαίνονται υπερβολικά	Επεξηγήσεις από το περιεχόμενο των υπομονάδων.	Διαφάνεια # 9 Συν σχετικό μέρος του μαθήματος TOGETHER
	2.2. Διαχωρισμός των εργασιών σε μικρές εργασίες, αλληλουχία εργασιών και οπτικοί οργανωτές	Χρήση πρακτικών στρατηγικών στην ενότητα για την αυτοκριτική των συμμετεχόντων.	
	2.3. Δημιουργία σταθερών Ρουτινών Εργασίας και Ανεξαρτησίας		
20 λεπτά	Ενότητα 3 Διατήρηση της Συγκέντρωσης και του Κινήτρου κατά τη διάρκεια της Εργασίας	Ισχύει για ολόκληρη τη μονάδα: Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint Φυλλάδια και 'flipcharts', όπως απαιτείται	Διαφάνεια # 10 Διαφάνεια # 11
	3.1. Πώς η ΔΕΠΥ επηρεάζει τη συγκέντρωση	Επεξηγήσεις από το περιεχόμενο των υπομονάδων.	Διαφάνεια # 12
	3.2. Στρατηγικές συγκέντρωσης τη στιγμή που χρειάζονται	Χρήση πρακτικών στρατηγικών στην ενότητα για την αυτοκριτική των συμμετεχόντων.	Συν σχετικό μέρος του μαθήματος TOGETHER
	3.3. Ενίσχυση των κινήτρων — χωρίς συγκρούσεις		
15 λεπτά	Μελέτες περιπτώσεων Διευκόλυνση των δραστηριοτήτων και των ασκήσεων με βάση τις επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης* Ανατρέξτε στο υλικό της Μελέτης Περίπτωσης και στο έγγραφο ασκήσεων* Παρουσιάστε τη μελέτη περίπτωσης, αφήστε χρόνο για συζήτηση και στη συνέχεια υποβάλτε τις ερωτήσεις/ασκήσεις για να απαντήσουν οι μαθητές.	x2 Μελέτες περιπτώσεων Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint Φυλλάδια και 'flipcharts', όπως απαιτείται	x2 Μελέτες περιπτώσεων Διαφάνεια # 13,14,15,16
	5 λεπτά	Γενικό συμπέρασμα και σύντομη συζήτηση για πιθανές ερωτήσεις ή παρατηρήσεις.	Συζήτηση – θα συνεχιστεί κατά την καταληκτική συνεδρία της ημέρας, αφού

		καλυφθούν 3 από τις ενότητες.	
--	--	----------------------------------	--

Υπεύθυνος Εταίρος: Πανεπιστήμιο Paisii Hilendarski της Φιλιππούπολης, Βουλγαρία