

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



TOGETHER

ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΣΥΝΗΓΟΡΙΑ

Αριθμός Έργου: 2024-1-CY01-KA210-ADU-000253720

Οδηγός Εκπαιδευτή



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

1. Καλωσορίσατε στο πρόγραμμα MAZI ΜΠΟΡΟΥΜΕ (TOGETHER WE CAN)!

1.1 Σκοπός του Οδηγού Εκπαιδευτή

Ο Οδηγός Εκπαιδευτή TOGETHER έχει σχεδιαστεί ειδικά για να υποστηρίξει και να διευκολύνει την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου TOGETHER WE CAN.

Το πρόγραμμα αποτελείται από ένα διήμερο σεμινάριο, συνολικής διάρκειας 16 ωρών εκπαίδευσης. Παράλληλα, οι Οδηγοί Εκπαιδευτή περιλαμβάνουν ενδεικτικά παραδείγματα ασκήσεων και ομαδικών δραστηριοτήτων, προτεινόμενες ερωτήσεις που μπορούν να τεθούν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, καθώς και πρόσθετο υποστηρικτικό υλικό για την αποτελεσματική υλοποίηση του προγράμματος.

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ TOGETHER WE CAN

2.1 Μαθησιακοί στόχοι για την Ενότητα 1

Με την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν τα συνηθέστερα εμπόδια στη δημιουργία καθημερινών ρουτινών για παιδιά με ΔΕΠΥ και να εφαρμόζουν κατάλληλες στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.
2. Εκτιμούν ρεαλιστικά τον χρόνο και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις μεταβάσεις μεταξύ δραστηριοτήτων.
3. Χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδιασμού βήμα προς βήμα και πρακτικά εργαλεία (οπτικά προγράμματα, ημερολόγια, λίστες ελέγχου) για την υποστήριξη καθημερινών ρουτινών.
4. Σχεδιάζουν και να προσαρμόζουν εξατομικευμένες ρουτίνες πρωινού, μελέτης και ύπνου, σύμφωνα με τις ανάγκες του παιδιού τους.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Ενότητα 1: Δημιουργία Καθημερινών Ρουτινών & Διαχείριση Χρόνου
- Ενότητα 2: Τεχνικές Επικοινωνίας & Διδασκαλίας
- Ενότητα 3: Σχολική εργασία στο σπίτι, Στρατηγικές Μάθησης & Συγκέντρωσης
- Ενότητα 4: Συνεργασία Με Το Σχολείο & Συνηγορία
- Ενότητα 5: Συναισθηματική Ρύθμιση, Συμπεριφορά & Κοινωνική Ένταξη
- Ενότητα 6: Υγιεινός τρόπος ζωής: Διατροφή, Σωματικές δραστηριότητες και Ύπνος

Ενότητα 4:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ & ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΗ

Διάρκεια: 90 λεπτά.

Συνιστώμενη ώρα	Δραστηριότητες μάθησης/Συμβουλές για εκπαιδευτή	Υλικά	Πόροι
15 λεπτά	<ol style="list-style-type: none">1. Καλωσορίζοντας τους μαθητές2. Icebreaker – Παρουσίαση εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενων3. Κανόνες της εκπαιδευτικής συνεδρίας – συμφωνήστε στους κανόνες που πρέπει να σέβονται όλοι κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης (τηλέφωνα σε αθόρυβη λειτουργία, κάντε ερωτήσεις, καμία ερώτηση δεν είναι ανόητη, να είστε επικοινωνητικοί, είναι εντάξει να διαφωνείτε με τους άλλους, η διαφωνία δεν πρέπει να εκλαμβάνεται προσωπικά ή ως επίθεση, διασκεδάστε και απολαύστε τον εαυτό σας κ.λπ.).4. Μαθησιακοί στόχοι και ικανότητες (που αντιστοιχούν στην Ενότητα 3)	<p>Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint</p> <p>Υλικά που έφερε ο εκπαιδευτής για εισαγωγή (προαιρετικά)</p>	<p>Διαφάνεια # 1</p> <p>Διαφάνεια # 2</p> <p>Διαφάνεια # 3</p>
20 λεπτά Σύνολο	<p>Ενότητα 1</p> <p>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ & ΤΩΝ ΠΛΑΙΣΙΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ</p>	<p>Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint</p> <p>Φυλλάδια και 'flipcharts', όπως απαιτείται</p>	<p>Διαφάνεια # 4</p> <p>Διαφάνεια # 5</p>
	<ol style="list-style-type: none">1.1. Εκπαιδευτικά Δικαιώματα στο Πλαίσιο της ΕΕ1.2. Εξατομικευμένα Εκπαιδευτικά Προγράμματα (IEPs)1.3. Πρακτικές συμβουλές για γονείς	<p>Επεξηγήσεις από το περιεχόμενο των υπομονάδων</p> <p>Ο εκπαιδευτής θα εκτυπώσει το Πρακτικό Εργαλείο: Φύλλο Προετοιμασίας για τη</p>	<p>Διαφάνεια # 5</p> <p>Διαφάνεια # 6</p> <p>Συν σχετικό μέρος του μαθήματος TOGETHER</p>

		Συνάντηση Γονέων-Δασκάλων για να συμπληρώσουν ως ασκούμενοι μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 1.3.	
20 λεπτά Σύνολο	Ενότητα 2 ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΔΕΠΥ & ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	Επεξηγήσεις από το περιεχόμενο των υπομονάδων. Χρήση πρακτικών στρατηγικών στην ενότητα για την αυτοκριτική των συμμετεχόντων.	Διαφάνεια # 7,8
	2.1. Κατανόηση της ΔΕΠΥ στην τάξη	Επεξηγήσεις από το περιεχόμενο των υπομονάδων	Διαφάνεια # 7,8 Συν σχετικό μέρος του μαθήματος TOGETHER
	2.2. Ευαισθητοποίηση & Ενδυνάμωση Ενσυναίσθησης		
	2.3. Σενάρια για αποτελεσματική επικοινωνία γονέα-εκπαιδευτικού		
20 λεπτά Σύνολο	Ενότητα 3 ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΗΓΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	Ισχύει για ολόκληρη τη μονάδα: Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint Φυλλάδια και χάρτες σε μορφή flipchart, όπως απαιτείται	Διαφάνεια # 9
	3.1 Δημιουργία εμπιστοσύνης και συνεργατικών σχέσεων	Επεξηγήσεις από το περιεχόμενο των υπομονάδων	Διαφάνεια # 9 Διαφάνεια # 10 Διαφάνεια # 11 Συν σχετικό μέρος του μαθήματος TOGETHER
	3.2 Δεξιότητες συνηγορίας για γονείς		
	3.3. Συνεργασία με τα σχολικά συστήματα και πέρα από αυτά		
15 λεπτά	Μελέτες περιπτώσεων Διευκόλυνση των δραστηριοτήτων και των ασκήσεων με βάση τις επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης*	x2 Μελέτες περιπτώσεων Βιντεοπροβολέας: Για την προβολή διαφανειών PowerPoint	Διαφάνεια # 12,13,14,15

	<p>Ανατρέξτε στο υλικό της Μελέτης Περίπτωσης και στο έγγραφο ασκήσεων*</p> <p>Παρουσιάστε τη μελέτη περίπτωσης, αφήστε χρόνο για συζήτηση και στη συνέχεια υποβάλετε τις ερωτήσεις/ασκήσεις για να απαντήσουν οι μαθητές.</p>	<p>Φυλλάδια και 'flipcharts', όπως απαιτείται</p>	
5 λεπτά	<p>Γενικό συμπέρασμα και σύντομη συζήτηση για πιθανές ερωτήσεις ή παρατηρήσεις.</p>	<p>Συζήτηση – θα συνεχιστεί κατά την καταληκτική συνεδρία της ημέρας, αφού καλυφθούν 3 από τις ενότητες.</p>	<p>Διαφάνεια # 16 Σύναψη</p>

Υπεύθυνος Εταίρος: Πανεπιστήμιο Paisii Hilendarski της Φιλιππούπολης, Βουλγαρία