



Курс TOGETHER WE CAN

Номер на проекта: 2024-1-CY01-KA210-ADU-000253720

Ръководство за обучители

Модул 2: Техники за комуникация и инструктиране

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



Co-funded by
the European Union

1. Добре дошли в курса TOGETHER WE CAN!

1.1 Цел на ръководството за обучители

Ръководството за обучители TOGETHER е специално разработено, за да подпомогне и оптимизира провеждането на курса, създаден в рамките на проекта TOGETHER WE CAN. Курсът представлява двудневно обучение с обща продължителност 16 часа. Освен това ръководството включва примери за упражнения и групови дейности, въпроси, които трябва да бъдат задавани по време на обученията, и др.

2. TOGETHER WE CAN – ОБУЧЕНИЕ ЗА ОБУЧИТЕЛИ

2.1. Цели на обучението за Модул 2:

След завършване на този **модул** обучаемите **ще могат да:**

- Обясняват принципите на позитивната комуникация с деца със СДВХ.
- Демонстрират как тонът на гласа, езикът на тялото и зрительният контакт влияят върху комуникацията.
- Разпознават емоционалните спусъци и да избягват често срещани грешки в комуникацията.
- Използват техники за инструктиране стъпка по стъпка и активно слушане, за да подобрят сътрудничеството и връзката с детето.

3. СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО TOGETHER

- Модул 1: Изграждане на дневен режим и управление на времето
- Модул 2: Техники за комуникация и инструктиране
- Модул 3: Стратегии за домашна работа, учене и концентрация
- Модул 4: Сътрудничество с училището и застъпничество
- Модул 5: Емоционална регулация, поведение и социално приобщаване
- Модул 6: Здравословен начин на живот: хранене, физическа активност и сън

• **Модул 2: Техники за комуникация и инструктиране**

Продължителност: 90 мин.

Препоръчително време	Учебни дейности/Съвети за учителя	Материали	Ресурси
15 мин.	<p>1. Посрещане на обучаемите</p> <p>2. „Разчупване на ледовете“ – Представяне на учителя и обучаемите:</p> <p>Тази презентация е създадена така, че да бъде фокусирана върху обучаемите, интерактивна и практическа. Учителят не трябва просто да чете от слайдовете, а да води разговор, използвайки материала като рамка за насърчаване на дискусия, размисъл и практическо приложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обяснете ясно очакваните резултати. • Представете основните концепции по разбираем начин, използвайки слайдовете като визуална подкрепа. • Разделете сложната информация на прости, практични стъпки. • Насърчавайте обучаемите да задават въпроси през цялото време, не само в края на обучението. <p>Съвети за преподаване:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддържайте зрителен контакт и позитивен език на тялото. • Използвайте въпроси, за да проверите дали аудиторията разбира съдържанието. • Адаптирайте се към аудиторията – наблюдавайте реакциите и променяйте подхода си, ако 	<p>1. Флипчарт / слайд за приветствие</p> <p>2. Флипчарт и маркери</p> <p>3. Слайдове 1-3</p>	<p>Въведение – учебни цели</p>

	<p>обучаемите изглеждат разсеяни или объркани.</p> <p>Започнете с обяснението, че TOGETHER WE CAN е проект, финансиран от ЕС, създаден да помогне на родители/настойници на деца със СДВХ да преодоляват често срещаните предизвикателства при децата със СДВХ, както и да ги снабди със знания и инструменти за насърчаване на по-пълноценно социално приобщаване на техните деца.</p> <p>3. Правила на обучителната сесия – съгласувайте правилата, които всички трябва да спазват по време на обучението (телефоните да бъдат на безшумен режим, въпросите са добре дошли, няма глупави въпроси, насърчаване на конструктивността, допустимо е несъгласие, несъгласието не трябва да се приема лично или като атака, забавлението е част от процеса и др.), напишете правилата на флипчарт и помолете всички да се подпишат.</p> <p>4. Учебни цели и компетентности: представете слайда с учебните цели и компетентности.</p>		
<p>20 мин.</p>	<p>Раздел 1: Принципи на позитивната комуникация с деца със СДВХ</p> <p>Започнете с въведение в ефективната комуникация с деца със СДВХ.</p> <p>Бележки за учителя:</p> <p>1.1 Започнете, като попитате участниците: „Какво означава позитивна комуникация?“ След това обяснете основните принципи на позитивната комуникация.</p>	<p>Мултимедиен проектор: за показване на PowerPoint слайдове</p> <p>Раздавателни материали и флипчарт</p> <p>Мултимедиен проектор</p> <p>Слайдове 4-5</p>	<p>Раздел 1</p> <p>Подраздели:</p> <p>1.1 Какво е позитивна комуникация?</p> <p>1.2 Защо тя работи (особено при деца със СДВХ)</p>

	<p>1.2 Обяснете защо позитивната комуникация работи (особено при деца със СДВХ):</p> <p>напр. Позитивната комуникация подкрепя самочувствието, емоционалната регулация, готовността за сътрудничество и др.</p> <p>1.3 Споменете средствата за положителна комуникация с деца със СДВХ, изброени в презентацията, и обяснете как работи всяко от тях.</p> <p>Упражнение (Ролева игра): Ефективна и неефективна комуникация</p> <p>Сценарий А (неефективен): Родител: “Защо не си написа домашните? Писна ми да ти повтарям по цял ден!” Дете: (свива рамене или заема отбранителна позиция)</p> <p>Сценарий Б (ефективен): Родител: “Нека го направим заедно. Първо отвори учебника. След това ще ти помогна с първия въпрос.” Дете: (започва работа)</p> <p>Въпроси за размисъл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какви разлики забелязахте в тона, думите и стойката на тялото в двата сценария? 		<p>1.3 Техники и инструменти</p>
<p>20 мин.</p>	<p>Раздел 2: Ролята на тона, езика на тялото и зрителния контакт, както и техники за инструктиране и слушане</p> <p>2.1 Силата на невербалната комуникация (използвайте примери)</p> <p>2.2 Ясни инструкции стъпка по стъпка</p> <p>Как:</p>	<p>Мултимедиен проектор: за показване на PowerPoint слайдове</p> <p>Раздавателни материали и флипчарт</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Подраздели:</p> <p>2.1 Силата на невербалната комуникация</p> <p>2.2 Ясни инструкции</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечете вниманието (напр. “Алекс, погледни ме”) 2. Давайте само по една инструкция наведнъж 3. Направете пауза – дайте време за обработка на информацията 4. Проверете дали това е разбрано (“Каква е първата стъпка?”) 5. Разделете задачата на части 6. Похвалете успеха (“Благодаря, че го направи толкова бързо!”) <p>2.3 Активно слушане</p> <p>Обяснете какво представлява активното слушане и как може да бъде използвано.</p> <p>Използвайте техниките за активно слушане, представени в слайдовете.</p>	<p>Мултимедиен проектор</p> <p>Слайдове 6-7</p>	<p>стъпка по стъпка</p> <p>2.3 Активно слушане</p>
20 мин.	<p>Раздел 3: Емоционални спусъци и грешки в комуникацията</p> <p>3.1 Подчертайте важността на разпознаването на спусъците и как това е в помощ на родителите.</p> <p>Пауза преди реакция; Коригиране на тона и езика на тялото; Моделиране на спокойствие и емоционален контрол.</p> <p>3.2 Защо емоционалните спусъци са важни при комуникацията с деца със СДВХ</p> <p>Посочете обичайните спусъци и предложете по-ефективни подходи.</p> <p>3.3 Често срещани грешки в комуникацията и техните корекции</p>	<p>Мултимедиен проектор: за показване на PowerPoint слайдове</p> <p>Раздавателни материали и флипчарт</p> <p>Мултимедиен проектор</p> <p>Слайдове 8-10</p>	<p>Раздел 3</p> <p>Подраздели:</p> <p>3.1 Разпознаване на емоционалните спусъци</p> <p>3.2 Защо емоционалните спусъци са важни при комуникацията с деца със СДВХ</p> <p>3.3 Често срещани грешки в комуникацията и техните корекции</p>
15 мин.	<p>Проведете дейности и упражнения на базата на избраните казуси.*</p>	<p>x2 казуса</p>	<p>x2 избрани казуса и упражнения</p>

	<p>Използвайте документа с казуси и упражнения.*</p> <p>Представете казуса, дайте време за дискусия, и след това задайте въпросите/упражненията, на които обучаемите да отговорят. (индивидуална и групово работно)</p>	<p>Мултимедиен проектор: за показване на PowerPoint слайдове</p> <p>Раздавателни материали и флипчарт</p> <p>Мултимедиен проектор</p> <p>Слайдове 11-14</p>	
5 мин.	Общо заключение и кратка сесия за потенциални въпроси или коментари.	Дискусия	Заключение

Отговорен партньор: DEKAPLUS