



## Курс TOGETHER WE CAN

Номер на проекта: 2024-1-CY01-KA210-ADU-000253720

### Ръководство за обучители

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



Co-funded by  
the European Union

## 1. Добре дошли в курса TOGETHER WE CAN!

### 1.1 Цел на ръководството за обучители

Ръководството за обучители TOGETHER е специално разработено, за да подпомогне и оптимизира провеждането на курса, създаден в рамките на проекта TOGETHER WE CAN. Курсът представлява двудневно обучение с обща продължителност 16 часа. Освен това ръководството включва примери за упражнения и групови дейности, въпроси, които трябва да бъдат задавани по време на обученията, и др.

## 2. TOGETHER WE CAN – ОБУЧЕНИЕ ЗА ОБУЧИТЕЛИ

### 2.1. Цели на обучението за Модул 3:

След завършване на този **модул** обучаемите **ще могат да:**

- Създават учебна среда, съобразена със сензорните нужди и свободна от разсейващи фактори.
- Разделят задачите на по-малки части за по-ефективна концентрация и управление на задачите.
- Изготвят планове за домашна работа и да използват техники за подобряване на концентрацията.
- Използват почивки, таймери и награди ефективно и навременно.

## 3. СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО TOGETHER

**Модул 1:** Изграждане на Изграждане на дневен режим и управление на времето и управление на времето

- Модул 2: Техники за комуникация и инструктиране
- Модул 3: Стратегии за домашна работа, учене и концентрация
- Модул 4: Сътрудничество с училището и застъпничество
- Модул 5: Емоционална регулация, поведение и социално приобщаване
- Модул 6: Здравословен начин на живот: хранене, физическа активност и сън

\*по една таблица за всеки модул

## **Модул 3: Стратегии за домашна работа, учене и концентрация**

Продължителност: 90 мин.



	1.1. <b>Как СДВХ влияе върху вниманието и сензорната обработка у дома</b>	Обяснения въз основа на подразделите	Слайд # 6 плюс съответната част от курса TOGETHER
	1.2. <b>Създаване на работно пространство, благоприятно за концентрация</b>	Използване на практически стратегии, включени в раздела, за саморефлексия на участниците	
	1.3. <b>Успокояване и регулация преди учене</b>		
<b>20 мин. общо</b>	Раздел 2 от Модул 3 <b>Структуриране и подкрепа при домашната работа – стъпка по стъпка</b>	Приложимо за целия раздел:  Мултимедиен проектор: за показване на PowerPoint слайдове  Раздавателни материали и флипчарт	Слайд # 7 Слайд # 8
	2.1. <b>Защо домашната работа изглежда непосилна</b>	Обяснения въз основа на подразделите	Слайд # 9 плюс съответната част от курса TOGETHER
	2.2. <b>Разделяне на задачите на подзадачи, последователност на задачите и визуални графици</b>	Използване на практически стратегии, включени в раздела, за саморефлексия на участниците	
	2.3. <b>Изграждане на дневен режим при изпълнение на домашните работи и самостоятелност</b>		
<b>20 мин. общо</b>	Раздел 3 от Модул 3 <b>Поддържане на концентрацията и мотивацията по време на работа</b>	Приложимо за целия раздел:  Мултимедиен проектор: за показване на PowerPoint слайдове  Раздавателни материали и флипчарт	Слайд # 10 Слайд # 11
	3.1. <b>Как СДВХ влияе на концентрацията</b>	Обяснения въз основа на подразделите	Слайд # 12 плюс съответната част от курса TOGETHER
	3.2. <b>Стратегии за повишаване на фокуса „в момента“</b>	Използване на практически стратегии, включени в раздела, за саморефлексия на участниците	
	3.3. <b>Повишаване на мотивацията – без конфликти</b>		

<p><b>15 мин.</b></p>	<p><b>Казуси</b></p> <p>Проведете дейности и упражнения на базата на избраните казуси.*</p> <p>Използвайте документа с казуси и упражнения.*</p> <p>Представете казуса, дайте време за дискусия, и след това задайте въпросите/упражненията, на които обучаемите да отговорят. (индивидуална и групова работа)</p>	<p>х2 казуса</p> <p>Мултимедиен проектор: за показване на PowerPoint слайдове</p> <p>Раздавателни материали и флипчарт</p>	<p>х2 избрани казуса</p> <p>Слайд # 13 Слайд # 14</p>
<p><b>5 мин.</b></p>	<p>Общо заключение и кратка сесия за потенциални въпроси или коментари.</p>	<p>Дискусия –ще продължи по време на заключителната сесия в края на деня, след като бъдат покрити трите модула</p>	<p>Заключение</p>

Съгласно избраната времева рамка трите модула са планирани да бъдат проведени в рамките на един ден. След приключването на модулите е предвиден час за дискусия, посветена на нерешени въпроси и коментари относно покрития материал.

**Отговорен партньор: Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, България**